

Подписано цифровой подписью: АНОО ВО
"СИБИТ"

Причина: Я утвердил этот документ
DN: ИИН ЮЛ=7707329152, E=uc@tax.gov.ru,
ОГРН=1047707030513, C=RU, S=77 Москва, L=г.
Москва, STREET="ул. Неглинная, д. 23",
O=Федеральная налоговая служба, CN=Федеральная
налоговая служба

УТВЕРЖДЕНО:

Ректор

Родионов М. Г.

(протокол от 29.01.2025 № 5)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ПРОБЛЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ ИНСТИТУТА, ИСКЛЮЧАЮЩЕГО ПРЕСТУПНОСТЬ
ДЕЯНИЯ»**

Уровень высшего образования: магистратура

Направление подготовки: 40.04.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) подготовки: Прокурорско-следственная деятельность в
финансово-экономической сфере

Квалификация (степень) выпускника: магистр

Формы обучения: очная, очно-заочная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 2 года
Очно-заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)
Заочная форма обучения – 2 года 6 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 4 з.е.
в академических часах: 144 ак.ч.

г. Омск, 2025

Разработчики:

Доцент, департамент очного обучения, кандидат
юридических наук, доцент Таричко И. Ю.

**Рецензенты:**

Рагозина И.Г., к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой уголовного права и криминологии ЧОУ
ВО «Сибирский юридический университет», заслуженный работник образования Омской
области

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС
ВО по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом
Минобрнауки от 25.11.2020 № 1451, с учетом трудовых функций профессиональных
стандартов: "Специалист в сфере предупреждения коррупционных правонарушений",
утвержден приказом Минтруда России от 08.08.2022 № 472н; "Следователь-криминалист",
утвержден приказом Минтруда России от 23.03.2015 № 183н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1		Руководитель образовательной программы	Андрюшенков В. А.	Согласовано	29.01.2025, № 5

Содержание

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)
2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы
3. Место дисциплины в структуре ОП
4. Объем дисциплины и виды учебной работы
5. Содержание дисциплины
 - 5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий
 - 5.2. Содержание разделов, тем дисциплины
6. Рекомендуемые образовательные технологии
7. Оценочные материалы текущего контроля
8. Оценочные материалы промежуточной аттестации
9. Порядок проведения промежуточной аттестации
10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины
 - 10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
 - 10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся
 - 10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине
 - 10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование
11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - усвоение теоретических положений науки уголовного права и норм российского и зарубежного уголовного законодательства об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; подготовка квалифицированных юристов, способных успешно осуществлять следующие виды деятельности: правотворческую, правоприменительную, правоохранительную, экспертно-консультационную, управленческую, научно-исследовательскую, педагогическую

Задачи изучения дисциплины:

- получение знаний о положениях российского уголовного законодательства, устанавливающих обстоятельства, исключающие преступность деяния;
- уяснение особенностей отдельных обстоятельств, исключающих преступность деяния;
- выработка умений применения в практической деятельности полученных знаний и норм российского уголовного законодательства, предусматривающих обстоятельства, исключающие преступность деяния.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать оптимальные управленческие решения при решении задач профессиональной деятельности

ПК-2.1 Знает алгоритм определения задач и поручений, их значение для решения задач в области профессиональной деятельности

Знать:

ПК-2.1/Зн6 Понятие и система обстоятельств, исключающих преступность деяния

ПК-2.1/Зн7 Разграничение обстоятельств, исключающих преступность деяния, и обстоятельств, исключающих уголовную ответственность

ПК-2.1/Зн8 Отграничение обстоятельств, исключающих преступность деяния, от обстоятельств, влекущих освобождение от уголовной ответственности

ПК-2.2 Умеет планировать, организовать, мотивировать и контролировать выполнение профессиональных задач в организациях, подразделениях, группах (командах) сотрудников, проектах и сетях

Уметь:

ПК-2.2/Ум5 Выявлять проблемы правового регулирования, оценивать законодательные инициативы, разрабатывать нормативные правовые акты в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-2.2/Ум6 Выявлять и критически оценивать значение юридически значимых фактов как оснований в реализации норм права

ПК-2.2/Ум7 Определять нормы права, подлежащие применению, разграничивая место материальных и процессуальных норм в правоприменительном процессе

ПК-3 Способен принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативно-правовых актов с целью предоставления квалифицированного юридического заключения в конкретных областях профессиональной деятельности

ПК-3.1 Знает основные права и обязанности участников процессуальной деятельности в конкретной сфере правоотношений; способы и приемы проведения юридической экспертизы нормативно-правовых актов и процессуальных документов

Знать:

ПК-3.1/Зн7 Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социально-правовая природа. Признаки обстоятельств, исключающих преступность деяния

ПК-3.2 Умеет анализировать, систематизировать результаты осуществления экспертной юридической деятельности; давать квалифицированные юридические заключения различным участникам процессуальной деятельности

Уметь:

ПК-3.2/Ум9 Квалифицированно применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в соответствующей сфере профессиональной деятельности

ПК-3.2/Ум10 Толковать уголовно-правовые нормы об обстоятельствах, исключающих преступность деяния; разграничения их с обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Проблемы применения института, исключающего преступность деяния» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 1, Очно-заочная форма обучения - 2, Заочная форма обучения - 2.

Освоение компетенций начинается с изучения текущей дисциплины.

Последующие дисциплины (практики) по связям компетенций:

- Актуальные проблемы судебного разбирательства по уголовным делам;
- Криминалистика в финансово-экономической деятельности;
- Обжалование и проверка судебных решений по уголовным делам;
- Основы методики прокурорского надзора;
- Основы организации работы в следственных и прокурорских органах;
- Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы;
- Преддипломная практика;
- Проблемы назначения наказаний;
- Прокурорский надзор;
- Теория доказывания в уголовном судопроизводстве;
- Уголовно-правовое противодействие коррупционной преступности;
- Участие стороны защиты в уголовном процессе;
- Участие стороны обвинения в уголовном процессе;

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам образовательной программы
Раздел 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды	17	2	4	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды.	17	2	4	4	7	
Раздел 2. Необходимая оборона: основания и условия правомерности	15		4	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Необходимая оборона: основания и условия правомерности.	15		4	4	7	
Раздел 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния	15		4	4	7	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	15		4	4	7	
Раздел 4. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности	14		4	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности.	14		4	4	6	
Раздел 5. Физическое или психическое принуждение	14		4	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Физическое или психическое принуждение.	14		4	4	6	
Раздел 6. Обоснованный риск	14		4	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. Обоснованный риск	14		4	4	6	
Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения	14		4	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 7.1. Исполнение приказа или распоряжения	14		4	4	6	

Раздел 8. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве	14		4	4	6	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 8.1. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве	14		4	4	6	
Раздел 9. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность	18	2	4	4	8	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 9.1. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность	18	2	4	4	8	
Итого	135	4	36	36	59	

Очно-заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды	18		4	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды.	18		4	4	10	
Раздел 2. Необходимая оборона: основания и условия правомерности	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Необходимая оборона: основания и условия правомерности.	14		2	2	10	

Раздел 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	14		2	2	10	
Раздел 4. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности.	14		2	2	10	
Раздел 5. Физическое или психическое принуждение	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 5.1. Физическое или психическое принуждение.	14		2	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 6. Обоснованный риск	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 6.1. Обоснованный риск	14		2	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения	14		2	2	10	ПК-2.1 ПК-2.2
Тема 7.1. Исполнение приказа или распоряжения	14		2	2	10	ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 8. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве	18		4	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 8.1. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве	18		4	4	10	
Раздел 9. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность	20	2	4	4	10	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 9.1. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность	20	2	4	4	10	
Итого	140	2	24	24	90	

Заочная форма обучения

					а	ы	с
--	--	--	--	--	---	---	---

Наименование раздела, темы	Всего	Консультации	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды	18		2	2	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 1.1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды.	18		2	2	14	
Раздел 2. Необходимая оборона: основания и условия правомерности	15			1	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 2.1. Необходимая оборона: основания и условия правомерности.	15			1	14	
Раздел 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния	15			1	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 3.1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.	15			1	14	
Раздел 4. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности	15			1	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 4.1. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности.	15			1	14	
Раздел 5. Физическое или психическое принуждение	15			1	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 5.1. Физическое или психическое принуждение.	15			1	14	
Раздел 6. Обоснованный риск	15			1	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 6.1. Обоснованный риск	15			1	14	
Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения	15			1	14	ПК-2.1 ПК-2.2

Тема 7.1. Исполнение приказа или распоряжения	15			1	14	ПК-3.1 ПК-3.2
Раздел 8. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве	12				12	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 8.1. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве	12				12	
Раздел 9. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность	20	2	2	2	14	ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2
Тема 9.1. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность	20	2	2	2	14	
Итого	140	2	4	10	124	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды

Тема 1.1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды.

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социальная и правовая характеристика.
2. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.
3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
4. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Раздел 2. Необходимая оборона: основания и условия правомерности

Тема 2.1. Необходимая оборона: основания и условия правомерности.

1. Понятие необходимой обороны.
2. История развития института необходимой обороны. Ее значение для охраны личности и правопорядка.
3. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно-опасное посягательство и защиту.
4. Мнимая оборона, квалификация действий при мнимой обороне.
5. Превышение пределов необходимой обороны и условия ответственности за причиненный при этом вред.
6. Особенности субъективной стороны преступления при превышении пределов необходимой обороны.

Раздел 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния

Тема 3.1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

1. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление.
2. Условия правомерности причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.
3. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
4. Применение должностными лицами правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании.
5. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление от необходимой обороны и крайней необходимости.

Раздел 4. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности

Тема 4.1. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности.

1. Понятие крайней необходимости.
2. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
3. Понятие превышения пределов крайней необходимости.
4. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
5. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Раздел 5. Физическое или психическое принуждение

Тема 5.1. Физическое или психическое принуждение.

1. Понятие физического и психического принуждения. и их виды
2. Условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении.
3. Особенности уголовной ответственности при физическом и психическом принуждении. Соотношение с крайней необходимостью.

Раздел 6. Обоснованный риск

Тема 6.1. Обоснованный риск

1. Понятие обоснованного риска.
2. Условия обоснованности риска.
3. Понятие «достаточности» мер предотвращения.
4. Непризнание риска обоснованным.
5. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.

Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения

Тема 7.1. Исполнение приказа или распоряжения

1. Исполнение приказа или распоряжения.
2. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.
3. Субъект исполнения приказа или распоряжения.
4. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
5. Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Раздел 8. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве

Тема 8.1. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве

1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния по законодательству зарубежных стран.
2. Крайняя необходимость по законодательству зарубежных стран
3. Физическое и психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния, по законодательству зарубежных стран.
4. Обоснованный риск по законодательству зарубежных стран.
5. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния по законодательству зарубежных стран.

Раздел 9. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность

Тема 9.1. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность

1. Отсутствие состава преступления (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.).
2. Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами.
3. Непреодолимая сила.
4. Согласие потерпевшего.

6. Рекомендуемые образовательные технологии

При преподавании дисциплины применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий.

Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах:

- проблемные лекции;
- лекция-беседа;

- лекции с разбором практических ситуаций.

Семинарские занятия по дисциплине ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся.

Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся:

- 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия;
- 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения, круглый стол);
- 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине.

На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

7. Порядок проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация: Очная форма обучения, Зачет, Первый семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемы применения института, исключающего преступность деяния» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

Промежуточная аттестация: Очно-заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемы применения института, исключающего преступность деяния» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины

Промежуточная аттестация: Заочная форма обучения, Зачет, Второй семестр.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта в виде выполнения тестирования и/или итоговой работы.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине «Проблемы применения института, исключающего преступность деяния» могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины.

8. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 1.1. Обстоятельства, исключаящие преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социальная и правовая характеристика.
- 2. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.
- 3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
- 4. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.

Раздел 2. Необходимая оборона: основания и условия правомерности

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 2.1. Необходимая оборона: основания и условия правомерности.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие необходимой обороны.
- 2. История развития института необходимой обороны. Ее значение для охраны личности и правопорядка.
- 3. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно-опасное посягательство и защиту.
- 4. Мнимая оборона, квалификация действий при мнимой обороне.
- 5. Превышение пределов необходимой обороны и условия ответственности за причиненный при этом вред.
- 6. Особенности субъективной стороны преступления при превышении пределов необходимой обороны.

Раздел 3. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключаящее преступность деяния

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 3.1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

- 1. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление.
- 2. Условия правомерности причинение вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.
- 3. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
- 4. Применение должностными лицами правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании.
- 5. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление от необходимой обороны и крайней необходимости.

Раздел 4. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 4.1. Крайняя необходимость: основания и условия правомерности.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие крайней необходимости.
- 2. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
- 3. Понятие превышения пределов крайней необходимости.
- 4. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
- 5. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.

Раздел 5. Физическое или психическое принуждение

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 5.1. Физическое или психическое принуждение.

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие физического и психического принуждения. и их виды
- 2. Условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении.
- 3. Особенности уголовной ответственности при физическом и психическом принуждении. Соотношение с крайней необходимостью.

Раздел 6. Обоснованный риск

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 6.1. Обоснованный риск

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.

3. Работа на практических занятиях

- 1. Понятие обоснованного риска.
- 2. Условия обоснованности риска.
- 3. Понятие «достаточности» мер предотвращения.
- 4. Непризнание риска обоснованным.
- 5. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости

Раздел 7. Исполнение приказа или распоряжения

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 7.1. Исполнение приказа или распоряжения

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий

- а) посещение лекционных и практических занятий,
- б) соблюдение дисциплины.

2. Работа на лекционных занятиях

- а) ведение конспекта лекций,
- б) уровень освоения теоретического материала,
- в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору

3. Работа на практических занятиях

- 1. Исполнение приказа или распоряжения.
- 2. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.

3. Субъект исполнения приказа или распоряжения.
4. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
5. Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.

Раздел 8. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 8.1. Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния по законодательству зарубежных стран.
 2. Крайняя необходимость по законодательству зарубежных стран
 3. Физическое и психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния, по законодательству зарубежных стран.
 4. Обоснованный риск по законодательству зарубежных стран.
 5. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния по законодательству зарубежных стран.

Раздел 9. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-2.2 ПК-3.1 ПК-3.2

Тема 9.1. Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающим уголовную ответственность

Форма контроля/оценочное средство: Посещение и работа на лекционных и практических занятиях

Вопросы/Задания:

1. Посещение занятий
 - а) посещение лекционных и практических занятий,
 - б) соблюдение дисциплины.
2. Работа на лекционных занятиях
 - а) ведение конспекта лекций,
 - б) уровень освоения теоретического материала,
 - в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору.
3. Работа на практических занятиях
 1. Отсутствие состава преступления (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.).
 2. Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами.
 3. Непреодолимая сила.
 4. Согласие потерпевшего.

9. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Первый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-2.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Очно-заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-2.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

Заочная форма обучения, Второй семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-2.1 ПК-3.1 ПК-2.2 ПК-3.2

Вопросы/Задания:

1. Работа с тестовыми заданиями

Тестовые задания представлены в Приложении 6

2. Выполнение итоговой работы

Примерный перечень вопросов к зачету и типовые практические задания представлены в Приложении 7

10. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

10.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Уголовное право. Особенная часть: учебник / А. В. Федоров, С. Л. Никонович, Н. Г. Кадников, А. Я. Авдалян, М. М. Дайшуттов; под ред. А. В. Федоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: Юнити-Дана, 2023. - 584 с. - 978-5-238-03757-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=712722> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Уголовное право. Общая часть. Учение об ответственности: учебное пособие / Н. В. Мирошниченко, И. Ф. Дедюхина, Н. В. Еременко, О. В. Жданова, Ю. В. Лабовская. - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. - 120 с. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=708947> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Уголовное право. Общая часть: учебник / Т. О. Бозиев, А. Л. Гуринская, С. У. Дикаев, М. С. Дикаева, Т. Н. Дронова. - Санкт-Петербург: Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ), 2023. - 424 с. - 978-5-8064-3381-8. - Текст: электронный // Директ-Медиа: [сайт]. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=718822> (дата обращения: 30.01.2025). - Режим доступа: по подписке

10.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

Ресурсы «Интернет»

1. <http://www.garant.ru> - Справочная правовая система «Гарант»
2. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека
3. <http://www.fparf.ru> - Сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации
4. <http://www.supcourt.ru> - Сайт Верховного Суда РФ

10.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

При подготовке и проведении учебных занятий по дисциплине студентами и преподавателями используются следующие современные профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1. Электронная библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (<http://www.biblioclub.ru>).
2. Интегрированная библиотечно-информационная система ИРБИС64 (<http://lib.sano.ru>).
3. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.
4. Электронная справочная система ГИС Омск.

10.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Институт располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются следующие помещения, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения:

Для лекций, семинаров (практических), групповых, индивидуальных консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА

Мультимедийная учебная аудитория № 304

Перечень оборудования

- WEB-камера - 1 шт.
- Аудиоколонка - 2 шт.
- Доска маркерная - 1 шт.
- Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
- Проектор - 1 шт.
- Стол - 18 шт.
- Стол преподавателя - 1 шт.
- Стул - 36 шт.
- Стул преподавателя - 1 шт.
- Тематические иллюстрации - 1 шт.
- Трибуна - 1 шт.

Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office стандартный 2016
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Для лекций, семинаров (практических, лабораторных), консультаций, текущего контроля, промежуточной аттестации, ГИА
Лаборатория социально-гуманитарных дисциплин (мультимедийная аудитория) № 307

Перечень оборудования

WEB-камера - 1 шт.
Аудиоколонка - 2 шт.
Доска маркерная - 1 шт.
Компьютер с выходом в Интернет - 1 шт.
Проектор - 1 шт.
Стол - 30 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.
Стул - 60 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Трибуна - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Экран - 1 шт.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)

Adobe Acrobat Reader
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Microsoft Office Standart 2019
7-Zip 24.08(x64)

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

Помещение для самостоятельной работы обучающихся, НИР, курсового проектирования
Аудитория для самостоятельной работы студентов № 416

Перечень оборудования

Доска маркерная - 1 шт.
Информационная доска - 1 шт.
Персональный компьютер - 10 шт.
Стол - 8 шт.
Стол преподавателя - 1 шт.

Стул - 23 шт.
Стул преподавателя - 1 шт.
Тематические иллюстрации - 1 шт.
Учебно-наглядные пособия - 1 шт.
Шкаф - 1 шт.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

MariaDB 10.11 (x64)
Kaspersky Endpoint Security для Windows
Microsoft Windows 10 Pro
Lazarus
StarUML 5.0.2
Gimp
Java 8 Update 381 (64-bit)
1С Предприятие 8.2. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях
7-Zip 24.08(x64)
Far Manager 3 (x64)
Python Launcher
PostgreSQL 16
PDF24 Creator 11.18.0
PyCharm Community Edition 2023.2.3
Microsoft Visual C++ 2005 Redistributable - x64 8.0.61000
Ramus
ARIS EXPRESS
FreeCAD 0.19.4
GPL Ghostscript
Inkscape
iRidium Pro
Scribus 1.4.8
Browser for SQL Server 2019
Microsoft ODBC Driver 17 for SQL Server
PDF-Viewer
Git
MongoDB 7.0.2 2008R2Plus SSL
Vulkan Run Time Libraries 1.0.42.0
WinDjView 2.1

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

11. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

ВИДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Успешное освоение теоретического материала по дисциплине требует самостоятельной работы, нацеленной на усвоение лекционного теоретического материала, расширение и конкретизацию знаний по разнообразным вопросам дисциплины. Самостоятельная работа студентов предусматривает следующие виды:

1. Аудиторная самостоятельная работа студентов – выполнение на практических занятиях и лабораторных работах заданий, закрепляющих полученные теоретические знания либо расширяющие их, а также выполнение разнообразных контрольных заданий индивидуального или группового характера (подготовка устных докладов или сообщений о результатах выполнения заданий, выполнение самостоятельных проверочных работ по итогам изучения отдельных вопросов и тем дисциплины);

2. Внеаудиторная самостоятельная работа студентов – подготовка к лекционным, практическим занятиям, лабораторным работам, повторение и закрепление ранее изученного теоретического материала, конспектирование учебных пособий и периодических изданий, изучение проблем, не выносимых на лекции, написание тематических рефератов, выполнение индивидуальных практических заданий, подготовка к тестированию по дисциплине, выполнение итоговой работы.

Большое значение в преподавании дисциплины отводится самостоятельному поиску студентами информации по отдельным теоретическим и практическим вопросам и проблемам.

При планировании и организации времени для изучения дисциплины необходимо руководствоваться п. 5.1 или 5.2 рабочей программы дисциплины и обеспечить последовательное освоение теоретического материала по отдельным вопросам и темам (Приложение № 2)

Наиболее целесообразен следующий порядок изучения теоретических вопросов по дисциплине:

1. Изучение справочников (словарей, энциклопедий) с целью уяснения значения основных терминов, понятий, определений;
2. Изучение учебно-методических материалов для лекционных, практических занятий, лабораторных работ;
3. Изучение рекомендуемой основной и дополнительной литературы и электронных информационных источников;
4. Изучение дополнительной литературы и электронных информационных источников, определенных в результате самостоятельного поиска информации;
5. Самостоятельная проверка степени усвоения знаний по контрольным вопросам и/или заданиям;
6. Повторное и дополнительное (углубленное) изучение рассмотренного вопроса (при необходимости).

В процессе самостоятельной работы над учебным материалом рекомендуется составить конспект, где кратко записать основные положения изучаемой темы. Переходить к следующему разделу можно после того, когда предшествующий материал понят и усвоен. В затруднительных случаях, встречающихся при изучении курса, необходимо обратиться за консультацией к преподавателю.

При изучении дисциплины не рекомендуется использовать материалы, подготовленные неизвестными авторами, размещенные на неофициальных сайтах неделового содержания. Желательно, чтобы используемые библиографические источники были изданы в последние 3-5 лет. Студенты при выполнении самостоятельной работы могут воспользоваться учебно-методическими материалами по дисциплине, представленными в электронной библиотеке института, и предназначенными для подготовки к лекционным и семинарским занятиям.

Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Оценка компетенций на различных этапах их формирования осуществляется в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации, Положением о балльной и рейтинговой системах оценивания и технологической картой дисциплины (Приложение №1) Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего и промежуточного контроля представлены в Приложении №.3

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета в виде выполнения тестирования.

Итоговые задания разрабатываются по основным вопросам теоретического материала и позволяют осуществлять промежуточный контроль знаний и степени усвоения материала.

При проведении промежуточной аттестации студентов по дисциплине могут формироваться варианты тестов, относящихся ко всем темам дисциплины (Приложение № 6)

Оценка знаний студентов осуществляется в соответствии с Положением о балльной и

рейтинговой системах оценивания, принятой в Институте, и технологической картой дисциплины

ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ НА ЭТАПЕ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

1) Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

При преподавании дисциплины «Проблемы применения института, исключаящего преступность деяния» применяются разнообразные образовательные технологии в зависимости от вида и целей учебных занятий. Теоретический материал излагается на лекционных занятиях в следующих формах: - проблемные лекции; - лекция-беседа; - лекции с разбором практических ситуаций. Семинарские занятия по дисциплине «Проблемы применения института, исключаящего преступность деяния» ориентированы на закрепление теоретического материала, изложенного на лекционных занятиях, а также на приобретение дополнительных знаний, умений и практических навыков осуществления профессиональной деятельности посредством активизации и усиления самостоятельной деятельности обучающихся. Большинство практических занятий проводятся с применением активных форм обучения, к которым относятся: 1) устный опрос студентов с элементами беседы и дискуссии по вопросам, выносимым на практические занятия; 2) групповая работа студентов, предполагающая совместное обсуждение какой-либо проблемы (вопроса) и выработку единого мнения (позиции) по ней (метод группового обсуждения); 3) контрольная работа по отдельным вопросам, целью которой является проверка знаний студентов и уровень подготовленности для усвоения нового материала по дисциплине. На семинарских занятиях оцениваются и учитываются все виды активности студентов: устные ответы, дополнения к ответам других студентов, участие в дискуссиях, работа в группах, инициативный обзор проблемного вопроса, письменная работа.

2) Письменное задание

Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3

Цели и задачи реферата.

Целью работы является обобщение и систематизация теоретического материала в рамках исследуемой проблемы.

В процессе выполнения работы решаются следующие задачи:

1. Формирование информационной базы:
 - анализ точек зрения зарубежных и отечественных специалистов в области дисциплины;
 - конспектирование и реферирование первоисточников в качестве базы для сравнения, противопоставления, обобщения;
 - анализ и обоснование степени изученности исследуемой проблемы;
 - подготовка библиографического списка исследования.
2. Формулировка актуальности темы:
 - отражение степени важности исследуемой проблемы в современной теории и практике;
 - выявление соответствия задачам теории и практики, решаемым в настоящее время;
 - определение места выбранной для исследования проблемы в дисциплине.
3. Формулировка цели и задач работы:
 - изложение того, какой конечный результат предполагается получить при проведении теоретического исследования;
 - четкая формулировка цели и разделение процесса ее достижения на этапы;
 - выявление особенностей решения задач (задачи - это те действия, которые необходимо предпринять для достижения поставленной в работе цели).

В результате написания реферата обучающийся изучает и анализирует информационную базу с целью установления теоретических зависимостей, формулирует понятийный аппарат, определяет актуальность, цель и задачи работы.

Обязательными составляющими элементами реферата являются:

титульный лист;

содержание;
введение;
основное содержание, разделенное на разделы (параграфы, пункты, подпункты),

Требования к оформлению письменных работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.). Темы реферата выбирают в соответствии с Приложением №4

3) Практическое задание (кейс)

Формируемые компетенции:ПК-2, ПК-3

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовного права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Кейс содержится в Приложении 5.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и лабораторных работ, одобренных решением Ученого совета (протокол № 8 от 24.04.2020 г.).

Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций

Процедура оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности обучающихся по дисциплине основана на использовании Положения о балльной и рейтинговой системах оценивания, принятой в институте, и технологической карты дисциплины.

Текущий контроль:

- посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия) - 0-35 баллов;
- письменное задание (реферат) - 0-25 баллов;
- практическое задание (кейс) - 0-50 баллов.

Промежуточная аттестация:

- итоговая работа - 25 баллов.

Максимальное количество баллов по дисциплине – 100.

Максимальное количество баллов по результатам текущего контроля – 75.

Максимальное количество баллов на экзамене – 25.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе изучения учебной дисциплины «Проблемы применения института, исключаяющего преступность деяния» следует:

1. Ознакомиться с рабочей программой дисциплины. Рабочая программа содержит перечень

разделов и тем, которые необходимо изучить, планы лекционных и семинарских занятий, вопросы к текущей и промежуточной аттестации, перечень основной, дополнительной литературы и ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет» и т.д.

2. Ознакомиться с календарно-тематическим планом самостоятельной работы обучающихся.

3. Посещать теоретические (лекционные) и практические (семинарские) занятия, лабораторные работы.

4. При подготовке к практическим (семинарским) занятиям, а также при выполнении самостоятельной работы следует использовать методические указания для обучающихся.

Учебный план курса «Проблемы применения института, исключая преступность деяния» предполагает в основе изучения дисциплины использовать лекционный материал и основные источники литературы, а в дополнение – практические занятия.

Кроме традиционных лекций и практических занятий (перечень и объем которых указаны) целесообразно в процессе обучения использовать и активные формы обучения.

Примерный перечень активных форм обучения:

- 1) беседы и дискуссии;
- 2) кейсы и практические ситуации;
- 3) индивидуальные творческие задания;
- 4) творческие задания в группах;
- 5) практические работы.

На лекциях студенты должны получить систематизированный материал по теме занятия: основные понятия и положения, классификации изучаемых явлений и процессов, алгоритмы и методики организации социологических и маркетинговых исследований и т.д.

Практические занятия предполагают более детальную проработку темы по каждой изучаемой проблеме, анализ теоретических и практических аспектов дисциплины. Для этого разработаны подробные вопросы, обсуждаемые на семинарских занятиях, практические задания, темы рефератов и тесты. При подготовке к семинарским занятиям следует акцентировать внимание на значительную часть самостоятельной практической работы студентов. Для более успешного изучения курса преподавателю следует постоянно отсылать студентов к учебникам, периодической печати. Освоение всех разделов курса предполагает приобретение студентами навыков самостоятельного анализа инструментов и механизмов дисциплины, умение работать с научной литературой.

Основная учебная литература, представленная учебниками и учебными пособиями, охватывает все разделы программы по дисциплине «Проблемы применения института, исключая преступность деяния». Она изучается студентами в процессе подготовки к практическим занятиям, зачету. Дополнительная учебная литература рекомендуется для самостоятельной работы по подготовке к семинарским и практическим занятиям, при написании рефератов.

При изучении курса наряду с овладением студентами теоретическими положениями курса уделяется внимание приобретению практических навыков с тем, чтобы они смогли успешно применять их в своей профессиональной деятельности.

Приложение № 1

Технологическая карта дисциплины

Наименование дисциплины	Проблемы применения института, исключающего преступность деяния
Количество зачетных единиц	4
Форма промежуточной аттестации	Зачет

№	Виды учебной деятельности студентов	Форма отчетности	Баллы (максимум)
Текущий контроль			
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)		
2	Выполнение письменного задания (реферат)	Письменная работа	
3	Выполнение практического задания (кейс)	Письменная работа	
Промежуточная аттестация			
4	Выполнение итоговой работы	Итоговая работа, тест	
Итого по дисциплине:			100

« ____ » _____ 20__ г.

Преподаватель _____ / _____
(уч. степень, уч. звание, должность, ФИО) Подпись

Тематическое планирование самостоятельной работы студентов

Тема, раздел	Очная форма	Очно-заочная форма	Заочная форма	Задания для самостоятельной работы	Форма контроля
Обстоятельства, исключая преступность деяния: понятие, социально-правовая природа, виды	7	10	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Необходимая оборона: основания и условия правомерности	7	10	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключая преступность деяния	7	10	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Крайняя необходимость: основания и условия правомерности	6	10	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Физическое или психическое принуждение	6	10	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов). Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачет. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.

Обоснованный риск	6	10	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Исполнение приказа или распоряжения	6	10	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Обстоятельства, исключающие преступность в зарубежном праве	6	10	12	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
Проблемы правоприменительной практики, связанные с отдельными обстоятельствами, исключающими уголовную ответственность	8	10	14	Изучение литературы (конспектирование, анализ и пр.). Подготовка выступления на практическом занятии. Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия. Написание тематических рефератов, решение задач (кейсов).	Оценка устного выступления на семинаре, зачёт. Проверка практических заданий (кейсов); проведение тестирования.
ИТОГО	59	90	124		

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе текущего контроля

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Посещение и работа на лекционных и практических занятиях (собеседование, контрольная работа, круглый стол и дискуссия)	1. Посещение занятий: а) посещение лекционных и практических занятий, б) соблюдение дисциплины. 2. Работа на лекционных занятиях: а) ведение конспекта лекций, б) уровень освоения теоретического материала, в) активность на лекции, умение формулировать вопросы лектору. 3. Работа на практических занятиях: а) уровень знания учебно-программного материала, б) умение выполнять задания, предусмотренные программой курса, в) практические навыки работы с освоенным материалом.	0-35
2	Письменное задание	1. Новизна текста: а) актуальность темы исследования; б) новизна и самостоятельность в постановке проблемы, формулирование нового аспекта известной проблемы в установлении новых связей (межпредметных, внутрипредметных, интеграционных); в) умение работать с исследованиями, критической литературой, систематизировать и структурировать материал; г) явленность авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений; д) стилевое единство текста, единство жанровых черт. 2. Степень раскрытия сущности вопроса: а) соответствие плана теме письменного задания; б) соответствие содержания теме и плану письменного задания; в) полнота и глубина знаний по теме; г) обоснованность способов и методов работы с материалом; д) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). 3. Обоснованность выбора источников: а) оценка использованной литературы: привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.). 4. Соблюдение требований к оформлению: а) насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; б) оценка грамотности и культуры изложения (в т.ч. орфографической, пунктуационной, стилистической культуры), владение	0-25

		терминологией; в) соблюдение требований к объёму письменного задания.	
3	Практическое задание	1. Анализ проблемы: а) умение верно, комплексно и в соответствии с действительностью выделить причины возникновения проблемы, описанной в практическом задании. 2. Структурирование проблем: а) насколько четко, логично, последовательно были изложены проблемы, участники проблемы, последствия проблемы, риски для объекта. 3. Предложение стратегических альтернатив: а) количество вариантов решения проблемы, б) умение связать теорию с практикой при решении проблем. 4. Обоснование решения: а) насколько аргументирована позиция относительно предложенного решения практического задания; б) уровень владения профессиональной терминологией. 5. Логичность изложения материала: а) насколько соблюдены общепринятые нормы логики в предложенном решении, б) насколько предложенный план может быть реализован в текущих условиях.	0-50

Показатели и критерии оценивания компетенций на этапе промежуточной аттестации

№ п/п	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Шкала оценивания
1	Итоговая работа	Количество баллов за тест пропорционально количеству правильных ответов на тестовые задания. После прохождения теста суммируются результаты выполнения всех заданий для выставления общей оценки за тест.	0-25

Письменное задание

ПИСЬМЕННОЕ ЗАДАНИЕ № 1

(Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3.)

Выполнение письменного задания (реферата).

Во время первого семестра изучения дисциплины «Проблемы применения института, исключаящего преступность деяния» студенты выполняют письменное задание – **реферат**.

Реферат должен быть оформлен следующим образом:

- титульный лист с названием темы, фамилией и инициалами автора, указанием номера группы и курса;
- содержание (план) с указанием глав и разделов, а также с нумерацией страниц;
- цитирования в тексте должны быть подтверждены сносками в списке литературы, который содержит не менее десяти наименований;
- приложения, диаграммы, рисунки, схемы, список литературы помещаются в конце реферата;
- текст в компьютерном наборе должен быть выполнен на странице формата А4, 14 кеглем, через полтора интервала, объемом в 12-16 страниц. Абзацный отступ – 1,25. Выравнивание – по ширине.

Содержание реферата должно включать:

- введение с четко сформулированной целью работы и ее обоснованием; введение должно содержать также и краткий обзор изученной литературы, в котором указывается взятый из того или иного источника материал, кратко анализируются изученные источники, показываются их сильные и слабые стороны; объем введения обычно составляют от одной до двух страниц текста (10 % от общего объема работы); исходя из всего вышеуказанного, введение необходимо писать в последнюю очередь при работе над рефератом;
- основное содержание, разделенное на главы (не более трех), расположенные и поименованные согласно плану; в них аргументировано и логично раскрывается избранная тема в соответствии с поставленной целью, не допускается наличие параграфов в главах;
- заключение, в котором отражаются теоретическое значение данной проблемы, основные выводы;
- список использованных источников и литературы, электронных ресурсов (не менее десяти наименований с обязательным использованием статей из периодических изданий).

Изложение материала должно быть кратким, точным, последовательным. Необходимо употреблять термины, свойственные юридической науке, избегать непривычных или двусмысленных понятий и категорий, сложных грамматических оборотов. Термины, отдельные слова и словосочетания допускается заменять принятыми текстовыми сокращениями, смысл которых ясен из контекста.

В реферате обязателен анализ мнений и взглядов авторов на исследуемую проблему, а также международных, иностранных и внутригосударственных нормативных актов.

Особое внимание следует уделить оформлению научно-справочного аппарата и, прежде всего, подстрочных сносок (внизу страницы, под чертой). Сноска должна быть полной: с указанием фамилии и инициалов автора, названия книги, места и года ее издания, страницы, с которой взята цитата или соответствующее положение. Для статей из журналов, сборников указывают фамилию и инициалы автора, название статьи, затем название журнала или сборника статей с указанием года издания и номера (или выпуска). При ссылке на газетную статью кроме названия и года издания указывают дату. Оформляя нормативные источники, необходимо

указывать полное и точное название нормативного акта, дату его принятия и редакции, а также изменений и дополнений. При этом обязательными являются название, год, номер и статья официального издания, где был опубликован нормативный акт.

При оформлении нормативных актов в списке литературы необходимо соблюдать следующую последовательность:

- Международные НПА;
- Конституция РФ
- Федеральные конституционные законы;
- Постановления Конституционного Суда РФ;
- Кодексы;
- Федеральные законы и законы РФ;
- Указы Президента РФ;
- Постановления и распоряжения Правительства РФ;
- Нормативные акты Верховного Суда РФ;
- Нормативные акты федеральных министерств и ведомств;
- Нормативные акты субъектов РФ;
- Нормативные акты органов местного самоуправления;
- Иностранные нормативные правовые акты.
- Локальные нормативные акты.

Номер темы для выполнения реферата определяется по таблице:

Первая буква фамилии студента	№ темы реферата
А, Б	1.
В, Г	2.
Д, Е, Ё	3.
Ж, З	4.
И, К	5.
Л, М	6.
Н, О	7.
П, Р	8.
С, Т	9.
У, Ф, Х	10.
Ц, Ч,	11.
Ш, Щ	12.
Э, Ю, Я	13.

Темы рефератов

1. Правовая природа обстоятельств, исключающих преступность деяния, в уголовном праве.
2. Развитие института необходимой обороны в истории уголовного права России.
3. Дискуссионные вопросы института необходимой обороны в российском уголовном праве.
4. Условия правомерности необходимой обороны.

5. Задержание лица, совершившего преступление (административные, уголовно-процессуальные, уголовно-правовые аспекты).
6. Задержание лица, совершившего преступление: условия правомерности.
7. Мнимая оборона и мнимое задержание: вопросы уголовно-правовой оценки.
8. Квалификация преступлений, совершенных при превышении пределов необходимой обороны и мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
9. Крайняя необходимость в уголовном праве: сфера применения и вопросы юридической оценки действий, совершенных в состоянии крайней необходимости.
10. Крайняя необходимость и разграничение с необходимой обороной.
11. Риск в уголовном праве и критерии его обоснованности. Условия правомерности рискованных действий, правовые последствия их нарушения.
12. Физическое и психическое принуждение: понятие и отличия.
13. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающие преступность деяния.

Практическое задание (анализ правовых ситуаций, решение задач)
(Формируемые компетенции: ПК-2, ПК-3.)

Ответ в виде файла в формате doc, pdf, ppt, xls

Кейс содержит ситуации, требующие решения на основе использования нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области уголовного права.

При решении каждой ситуации кейса обучающиеся должны:

- 1) проанализировать предложенную ситуацию, выделить юридически значимые детали, влияющие на её решение, и дать им оценку;
- 2) найти правовые нормы, которые регулируют описанные правоотношения, и провести их анализ, толкование;
- 3) соотнести фактическую ситуацию с соответствующими правовыми нормами и выявить все соответствия, несоответствия, пробелы;
- 4) сформулировать и предложить возможные решения ситуации, выбрать лучшее из них.

Письменное решение каждой ситуации кейса должно состоять из следующих частей:

- 1) описательной, в которой необходимо выделить юридически значимые детали, влияющие на решение ситуации, и дать им оценку;
- 2) мотивировочной, в которой следует сослаться на статью(и) нормативно-правового акта, позволяющую(ие) решить ситуацию,
- 3) резолютивной, в которой обосновывается применение статьи(ей) и формулируется решение ситуации.

Требования к оформлению практических работ представлены в Методических указаниях к содержанию, оформлению и критериям оценивания письменных, практических и курсовых работ, утвержденных решением Научно-методического совета (протокол №8 от 07.06.2018 г.).

Номер кейса определяется по первой букве фамилии студента: ПК-2, ПК-3.)

№ кейса	1	2	3
Первая буква фамилии студента	А, Б, В Г, Д, Е, Ё Ж, З, И	К Л, М, Н, О П, Р, С, Т	У, Ф, Х, Ц, Ч, Ш, Щ Э, Ю, Я

Образец решения ситуации кейса:

Изучив в стадии подготовки дела к судебному разбирательству материалы уголовного дела по обвинению Гришина в совершении преступления, предусмотренного ч. 1 ст. 111 УК РФ, судья пришел к предварительному выводу о недостаточности доказательств, подтверждающих вину Гришина в совершении преступления. *Какое решение следует принять суду при условии, что подсудимым заявлено ходатайство о рассмотрении дела в особом порядке и иные участники процесса против этого не возражают?*

Решение ситуации:

Согласно Постановлению Пленума Верховного Суда РФ, при рассмотрении вопроса о возможности принятия судебного решения по ходатайству обвиняемого о постановлении приговора без проведения судебного разбирательства в общем порядке судам надлежит

устанавливать, имеются ли по уголовному делу необходимые для этого условия. Согласно требованиям норм главы 40 Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации (далее - УПК РФ) таковыми следует считать: заявление обвиняемого о согласии с предъявленным обвинением в совершении преступления; понимание обвиняемым существа обвинения и согласие с ним в полном объеме; заявление такого ходатайства в присутствии защитника добровольно и после консультации с ним в период, установленный частью 2 статьи 315 УПК РФ; осознание обвиняемым характера и последствий заявленного им ходатайства; обвинение лица в совершении преступления небольшой и (или) средней тяжести; отсутствие возражений у государственного или частного обвинителя и потерпевшего против рассмотрения уголовного дела в особом порядке; обоснованность обвинения и его подтверждение собранными по делу доказательствами (часть 7 статьи 316 УПК РФ); отсутствие оснований для прекращения уголовного дела.

В нашем случае обвинение не подтверждается собранными по делу доказательствами, а значит - рассмотрение дела в особом порядке невозможно. В данной ситуации суд должен вынести постановление о назначении рассмотрения дела в общем порядке.

Кейсы :

Кейс 1.

Задача 1.

Иванов, Смирнов и Болотов познакомились с девушками Козловой и Шипициной и пригласили их на квартиру к Смирнову послушать музыку. После небольшого застолья и употребления спиртных напитков парни предложили девушкам совершить с ними половые акты, но те категорически отказались и хотели выйти из квартиры. Тогда Смирнов закрыл дверь на ключ, выбросил его в окно, а Иванов и Болотов стали оказывать на них психическое воздействие, настойчиво повторяя предложение вступить с ними в половые отношения, угрожая в противном случае физической расправой. Девушки укрылись на кухне, загородили проход, мебелью, после чего Шипицына стала перелезать на соседнюю лоджию, но сорвалась и разбилась насмерть.

Квалифицируйте содеянное.

Задача 2.

Семёнов поздно вечером возвращался домой с вечеринки. Улица была пустынная, и Николаев стал опасаться нападения. Вдруг он услышал, что сзади кто-то его окликнул и спросил, нет ли у него закурить. Решив, что подвергся нападению, Семёнов остановился и вытащил нож. Когда прохожий подошел к нему и полез в карман, как выяснилось впоследствии за сигаретами, Семёнов, ни слова не говоря, ударил подошедшего гражданина ножом в правую половину груди, причинив тяжкий вред здоровью потерпевшего.

Не нарушены ли условия правомерности необходимой обороны в данном случае? Что такое «мнимая оборона»? Как решается вопрос об уголовной ответственности в случае «мнимой обороны»? Возможно ли привлечение Николаева к уголовной ответственности?

Задача 3.

Казимов работал сторожем отдела вневедомственной охраны и выполнял обязанности по охране мясокомбината. 10 июня около двух часов ночи, охраняя объект, он увидел на территории комбината двух незнакомых мужчин. Пытаясь задержать их, Казимов потребовал, чтобы они остановились, затем через некоторое время сделал предупредительный выстрел вверх. Однако эти лица (как впоследствии выяснилось, Васильев и Богданов) побежали в сторону забора, ограждавшего территорию мясокомбината. Тогда Казимов произвел два выстрела в направлении убежавших, в результате которых Богданов был убит, а здоровью Васильева был причинен легкий вред.

Существуют ли в данном случае основания для задержания лица, совершившего преступление? Правомерны ли действия Сорокина? Можно ли говорить о превышении мер, необходимых для задержания?

Кейс 2.

Задача 1.

Возвращаясь ночью домой, Кожин шел по безлюдной улице. Навстречу приближались трое подвыпивших мужчин, которые, поравнявшись с ним, преградили дорогу и потребовали отдать деньги и замшевую куртку. Когда завладеть имуществом им не удалось, каждый из них нанес по несколько ударов кулаком по различным частям тела Кожина. Кожин, вырвавшись, пробежал метров 100-150, свернул за угол дома, взял в руки деревянный кол от забора, валявшийся неподалеку, и стал ждать преследователей. Когда из-за угла дома вышли трое мужчин, Кожин, ошибочно приняв их за своих преследователей, стал наносить удары колом, причинив каждому вред здоровью средней тяжести.

Оцените действия Кожина с точки зрения учения о необходимой обороне.

Задача 2.

Военнослужащий внутренних войск на вышке исправительной колонии строгого режима нес караульную службу. Услышав подозрительный шум, он заметил, как один из заключенных со стороны производственной зоны залез на забор, ограждающий по периметру ИК, бросил на колючую проволоку фуфайку и пытается преодолеть ограждение. Часовой сделал 3 очереди из автомата по заключенному, последней из которых беглец был убит.

Правомерно ли было причинение смерти? Свой ответ обоснуйте.

Задача 3.

К прогуливавшимся по парку Матвееву и Курочкиной подошел цыган и, угрожая ножом потребовал отдать ему деньги и сотовые телефоны. Матвеев ответил отказом, однако цыган схватил за руку Курочкину, которая начала активно сопротивляться. Воспользовавшись моментом, Матвеев вырвал нож у нападавшего и нанес ему удар в левое предплечье. Затем ребята перевязали раненного, вызвали скорую и полицию.

Был ли превышен предел необходимой обороны? Свой ответ обоснуйте со ссылкой на законодательство и Постановление Пленума Верховного Суда.

Кейс 3.

Задача 1.

Ранее судимый Мельников, находясь в состоянии опьянения, пришёл домой, где находилась его сожительница Селезнёва. Зайдя в комнату, он стал оскорблять её и резать ножом её шляпу и плащ. Когда Селезнёва сказала ему, что вещи не её, и ему придётся за них заплатить, Мельников с ножом в руке направился к ней. Селезнёва легла на кровать и пыталась обороняться ногами, однако Мельников, имевший подавляющее физическое превосходство, сел на неё, приставил нож к горлу, угрожая зарезать и стал бить её рукой по лицу. Затем Мельников оставил нож на кровати и вышел в коридор. Взяв нож, Селезнёва вышла на балкон и стала звать на помощь, а затем пошла на кухню с целью спрятать все ножи. В этот момент Мельников зашёл на кухню и вновь стал оскорблять Селезнёву, угрожал изнасиловать её сына, снова начал её избивать. Защищаясь, Селезнёва нанесла Мельникову несколько ударов ножом, после чего тот сразу ушёл. Спустя некоторое время он скончался в больнице. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 2.

На территории одного из населённых пунктов Кабардино-Балкарской Республики был введён режим контртеррористической операции. Руководитель оперативного штаба отдал приказ всем привлечённым к участию в операции снайперам открывать огонь на поражение, если будет замечен кто-то из террористов, засевших в жилом доме. Капитан Тихонов, находясь на крыше соседнего дома, увидел, как в одном из оконных проёмов показался человек, которым оказался боевик Хучбаров, и одним выстрелом убил его.

Задача 3.

Комов и Шубин незаконно проникли на территорию мясокомбината через лаз в заборе и совершили кражу мясопродуктов из автомашины, находившейся на территории мясокомбината. Неся тяжёлые сумки, они попытались скрыться через тот же лаз, однако были замечены сотрудником охраны Зотовым. Тот попытался остановить Комова и Шубина: сначала крикнул «Стой!», затем произвёл предупредительный выстрел в воздух. Вторым выстрелом Комову было причинено проникающее ранение, в результате чего ему пришлось удалить одну почку. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному

Итоговый тест

Тестовые задания:

1. Причинение посягающему вреда по неосторожности при отражении его общественно опасного посягательства влечет ли уголовную ответственность.

- а) Да
- б) Нет

2. Состояние необходимой обороны имеет место, когда защита последовала непосредственно за актом оконченного посягательства, при этом обороняющемуся не был ясен момент его окончания.

- а) Да
- б) Нет

3. Уголовный кодекс РФ 1996 года предусматривает ... видов обстоятельств, исключающих преступность деяния

- а) Семь
- б) Пять
- в) Шесть

4. Превышением пределов необходимой обороны - это

- а) Умышленные действия независимо от опасности посягательства
- б) Действия независимо от умысла
- в) Действия, приведшие к тяжким последствиям
- г) Только умышленные действия, явно несоответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства

5. Право на необходимую оборону имеют

- а) Лица, наделенные служебными полномочиями
- б) Лица, имеющие профессиональную и иную подготовку
- в) Лица, имеющие гражданство РФ
- г) Лица без гражданства, иностранные граждане
- д) Все лица в равной мере

6. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место

- а) Крайняя необходимость
- б) Обоснованный риск
- в) Мнимая оборона

7. Это не исключает преступность деяния.

- а) Необходимая оборона
- б) Причинение вреда при задержании лица, совершившего административное правонарушение
- в) Крайняя необходимость
- г) Физическое или психическое принуждение
- д) Обоснованный риск
- е) Исполнение приказа или распоряжения

8. Преступлением является:

- а) Умышленное причинение вреда.
- б) Совершение общественно-опасного деяния.
- в) Совершение амортизационного поступка, вызванное на общественное осуждение.
- г) Виновное совершение общественно-опасного деяния, запрещенного УК под угрозой наказания.

9. Уголовный кодекс РФ 1996 года предусматривает ... видов обстоятельств, исключающих преступность деяния:

- а) Семь.
- б) Пять.
- в) Шесть.

10. Из перечисленных обстоятельств исключает преступность деяния:

- а) Добровольный отказ от совершения преступления.

б) Необходимая оборона.

в) Совершение преступления лицом, находящегося в состоянии ограниченной вменяемости.

г) Совершение преступления в состоянии аффекта.

11. Необходимую оборону характеризует:

а) Причинение любого вреда посягающему.

б) Причинение вреда, точно соответствующей опасности посягательства.

в) Причинение посягающему вреда, не превышающего характер и степень общественной опасности.

г) Причинение вреда лицу, совершение преступления, если это преступление направлено против интересов общества.

12. Какова степень допустимости причинения вреда при задержании преступника, исключающего преступность деяния?

а) Вид, причиняемый лицу, совершившему преступление, правомерен даже в случае, если это сопряжено с превышением пределов необходимой обороны.

б) Вред может быть причинен, если иными средствами задержать лицо, совершающего преступление, не представилось возможным.

в) Ни при каких обстоятельствах не может быть признано правомерным причинение вреда другому лицу.

г) Допустимо причинение любого вреда лицу, совершившему преступление.

13. В каких случаях исполнение приказа рассматривается как обстоятельство, исключающее преступное деяние?

а) В случае совершения неосторожного преступления.

б) В любом случае.

в) В случае исполнения незаконного приказа.

г) Приказ является для подчиненного обязательным.

14. Какие из перечисленных признаков характеризуют крайнюю необходимость?

а) Причинение вреда лицу, пытавшемуся скрыться с места преступления.

б) Предотвращения вреда признается правомерным, даже если имеет место превышение пределов необходимой обороны.

в) Крайняя необходимость вызвана опасностью, угрожающей интересам личности, общества или государства.

г) Причиняемый вред обязательно должен быть меньшим, им предотвращенный.

15. Состояние необходимой обороны имеет место, когда защита последовала непосредственно за актом окончательного посягательства, при этом обороняющемуся не был ясен момент его окончания.

а) Да.

б) Нет.

16. Превышением пределов необходимой обороны признаются

а) Умышленные действия независимо от опасности посягательства.

б) Действия независимо от умысла.

в) Действия, приведшие к тяжким последствиям.

г) Только умышленные действия, явно несоответствующие характеру и степени общественной опасности посягательства.

17. В случаях отсутствия реальной общественной опасности имеет место

а) Крайняя необходимость.

б) Обоснованный риск.

в) Мнимая оборона.

18. Правом на задержание лица, совершившего посягательство, обладают:

а) свидетели преступления.

б) сотрудники правоохранительных органов

в) любые граждане.

19. Устранение опасности, грозящей правам и интересам личности, обществу и государству путем причинения телесных повреждений, повлекших смерть, кому-либо из посторонних лиц- это :

а) необходимая оборона

б)превышение необходимой обороны

в) крайняя необходимость.

20. Правомерное причинение вреда посторонним лицам при самообороне является:

а) крайней необходимостью

б) необходимой обороной

в) мнимой обороной.

21. Уничтожение собаки, натравленной на вас ее хозяином является:

а) необходимой обороной

б) крайней необходимостью

в) превышением необходимой обороны

22. Опасностью, для устранения которой совершаются действия в состоянии крайней необходимости, не является:

а) нападение дикого зверя,

б) нападение домашнего животного, действующего без вмешательства человека,

в) нападение собаки, натравленной хозяином

23. Вред, причиненный при освобождении заложников, преступникам (их гибель), удерживающим людей полностью укладывается в рамки:

а) необходимой обороны

б) крайней необходимости

в) превышения необходимой обороны.

24. Условием правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости, не относится:

а) опасность может быть вызвана любым источником

б) опасность может быть вызвана только поведением человека

в) наличие опасности

25. Недопустима необходимая оборона от посягательств со стороны лиц

а) не достигших возраста, с которого наступает уголовная ответственность

б) имеющих преступное посягательство

в) совершающих действия в состоянии крайней необходимости

26. Условием правомерности причинения вреда в состоянии необходимой обороны, относящимся к посягательствам не является

а) общественная опасность посягательства

б) наличие посягательства

в) только преступное посягательство

27. Условием правомерности причинения вреда в состоянии крайней необходимости, относящимся к созданию опасности, не является

а) реальность опасности

б) наличие опасности

в) только опасность, вызванная физическим лицом

28. К общественно полезным обстоятельствам, исключающим преступность деяния, относится:

а) Необходимая оборона;

б) Физическое и психическое принуждение;

в) Обоснованный риск.

29. Правомерная защита от общественно опасного посягательства путем причинения вреда посягающему – это:

а) крайняя необходимость

б) обоснованный риск

в) необходимая оборона

30. Необходимая оборона недопустима:

а) Против действий представителей власти, осуществляющих свои должные полномочия

б) Против правомерных действий

в) Против любых действий представителей власти;

31. Допустима ли необходимая оборона при посягательстве на жизнь и здоровье лица со стороны невменяемого или лица, не достигшего возраста, с которого наступает уголовная ответственность

- а) недопустима
- б) допустима
- в) допустима лишь в отношении невменяемого лица.

32. Моментом окончания состояния необходимой обороны являются:

- а) момент фактического окончания посягательства
- б) при достижении цели посягательства
- в) переход оружия из рук посягающего в руки обороняющегося;

33. В каких условиях допустимо причинение вреда при задержании лица, совершившего правонарушение

- а) в отношении лица, совершившегося административное правонарушение
- б) в отношении лица, совершившего преступление
- в) причинение вреда допустимо как в отношении лиц, совершивших административное правонарушение, так и в отношении лиц, совершивших преступление.

34. Условиями правомерности причинения вреда задерживаемому лицу, являются:

- а) причинение вреда только лицу совершившему преступление
- б) невозможность задержания лица без причинения ему вреда
- в) отсутствие превышения мер, необходимых для задержания
- г) все вышеперечисленное.

35. Правомерно ли причинение вреда другим лицам при задержании лица, совершившего преступление

- а) правомерно
- б) неправомерно
- в) правомерно при определенных обстоятельствах.

36. Является ли правомерным причинение вреда преступнику, совершившему особо тяжкое преступление, который не оказывал сопротивление при его задержании

- а) да
- б) нет
- в) является правомерным, если задерживаемый хотя и не оказывал сопротивления, но словесно оскорблял лицо, производящее задержание.

37. Можно ли при крайней необходимости причинить вред другим объектам, охраняемым уголовным законом

- а) нельзя
- б) можно, когда причиненный им вред менее вреда предотвращенного
- в) можно, в зависимости от сложившихся обстоятельств.

38. Источниками угрозы правоохраняемым интересам могут быть:

- а) стихийные силы природа
- б) нападение животных
- в) неисправность механизмов
- г) все вышеперечисленное.

39. Освобождается ли от гражданско-правовой ответственности лицо, причинившее вред объектам уголовно-правовой охраны в состоянии крайней необходимости?

- а) да
- б) нет
- в) вред, причиненный в состоянии крайней необходимости, не исключает гражданско-правовой ответственности и может быть возмещен в порядке гражданского судопроизводства.

40. Побуждение лица к совершению действий, причиняющий вред охраняемым интересам, путем запугивания и угроз – это:

- а) исполнение приказа или распоряжения
- б) физическое принуждение
- в) психическое принуждение

41. Может ли вред при обоснованном риске быть большим, чем предотвращаемый

- а) не может
- б) может
- в) возможен только при крайней необходимости.

42. Является ли риск обоснованным, если он заведомо был сопряжен с угрозой для жизни многих людей, угрозой экологической катастрофы или общественного бедствия?

- а) является
- б) не является
- в) является обоснованным в зависимости от определенных обстоятельств.

43. Признаками обоснованно риска являются:

- а) направленность действий на достижение общественно полезной цели
- б) невозможность достижения общественно полезной цели другими действиями, не связанными с риском
- в) использование всех достаточных мер для предотвращения лица
- г) все вышеперечисленное.

44. Несет ли уголовную ответственность лицо, совершившее умышленное преступление во исполнение заведомо незаконных приказа или распоряжения

- а) нет
- б) на усмотрение правоприменителя
- в) да.

45. Условия обязательности исполнения приказа:

- а) приказ должен исходить от компетентного органа или лица
- б) приказ должен быть отдан в пределах компетенции данного органа или лица
- в) приказ является обязательным для исполнения.

46. Причинение вреда правоохраняемым интересам в результате исполнения приказа, при отсутствии условий правомерности:

- а) рассматривается, как обстоятельство смягчающее наказание
- б) не рассматривается, как обстоятельство смягчающее наказание
- в) на усмотрение правоприменителя.

47. При необходимой обороне допускается защита

- а) только самого обороняющегося
- б) личности и прав обороняющегося и других лиц
- в) личности и прав обороняющегося и других лиц, охраняемых законом интересов общества или государства

48. Превышением пределов необходимой обороны признается

- а) совершение действий, степень опасности которых больше, чем степень общественной опасности посягательства
- б) совершение умышленных действий, явно не соответствующих характеру и опасности посягательства
- в) совершение действий, которые не подпадают под признаки необходимой обороны

49. При крайней необходимости вред причиняется

- а) лицу, совершившему общественно опасное деяние
- б) охраняемым законом интересам
- в) угрожающей опасности

50. Физическое или психическое принуждение, не создававшее состояние крайней необходимости, под влиянием которого лицо совершило преступление, рассматривается как

- а) обстоятельство, смягчающее наказание
- б) обстоятельство, отягчающее наказание
- в) никак не влияет на наказание

Итоговое задание

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ ПО ДИСЦИПЛИНЕ «Проблемы применения института, исключающего преступность деяния»

1. Понятие и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния, их социальная и правовая характеристика.
2. Отличие обстоятельств, исключающих преступность деяния от обстоятельств, исключающих уголовную ответственность и наказуемость деяния.
3. Виды обстоятельств, исключающих преступность деяния.
4. Обстоятельства, исключающие общественную опасность и противоправность деяния.
5. Понятие необходимой обороны.
6. История развития института необходимой обороны. Ее значение для охраны личности и правопорядка.
7. Право на необходимую оборону. Условия правомерности необходимой обороны, характеризующие общественно-опасное посягательство и защиту.
8. Мнимая оборона, квалификация действий при мнимой обороне.
9. Превышение пределов необходимой обороны и условия ответственности за причиненный при этом вред.
10. Особенности субъективной стороны преступления при превышении пределов необходимой обороны.
11. Причинение вреда при задержании лица совершившего преступление.
12. Условия правомерности причинения вреда лицу, совершившему преступление, при его задержании.
13. Понятие превышения мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление.
14. Применение должностными лицами правоохранительных органов физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия при задержании.
15. Отличие причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление от необходимой обороны и крайней необходимости.
16. Понятие крайней необходимости.
17. Условия правомерности причинения вреда при крайней необходимости.
18. Понятие превышения пределов крайней необходимости.
19. Ответственность за превышение пределов крайней необходимости.
20. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
21. Понятие физического и психического принуждения. и их виды
22. Условия правомерности причинения вреда при физическом или психическом принуждении.
23. Особенности уголовной ответственности при физическом и психическом принуждении. Соотношение с крайней необходимостью.
24. Понятие обоснованного риска.
25. Условия обоснованности риска.
26. Понятие «достаточности» мер предотвращения.
27. Непризнание риска обоснованным.
28. Отличие обоснованного риска от крайней необходимости.
29. Исполнение приказа или распоряжения.
30. Условия правомерности причинения вреда при исполнении приказа или распоряжения.
31. Субъект исполнения приказа или распоряжения.
32. Ответственность за совершение преступления во исполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
33. Неисполнение заведомо незаконного приказа или распоряжения.
34. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление, как обстоятельство, исключающее преступность деяния по законодательству зарубежных стран.
35. Крайняя необходимость по законодательству зарубежных стран

36. Физическое и психическое принуждение, как обстоятельство, исключающее преступность деяния, по законодательству зарубежных стран.
37. Обоснованный риск по законодательству зарубежных стран.
38. Исполнение приказа или распоряжения как обстоятельство, исключающее преступность деяния по законодательству зарубежных стран.
39. Отсутствие состава преступления (отсутствие объекта посягательства, отсутствие или случайный характер причинно-следственной связи, ненадлежащая включенность субъекта в систему охраняемых общественных отношений и др.).
40. Покушение на преступление с абсолютно негодными средствами.
41. Непреодолимая сила.
42. Согласие потерпевшего.

ПРИМЕРЫ ПРАКТИКО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ЗАДАНИЙ

Задача 1.

Проходящий военную службу по призыву рядовой Казанцев сообщил командованию о незаконных действиях командира роты капитана Мальцева. Узнав об этом, капитан Мальцев приказал командиру взвода сержанту Григорьеву «разобраться» с рядовым Казанцевым, уточнив, что впредь не желает видеть его «живым и здоровым». Сержант Григорьев ночью вывел рядового Казанцева из казармы и нанёс ему более десяти ударов руками и ногами по туловищу и голове, причинив средней тяжести вред здоровью. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 2.

Сотрудник полиции Трошкин задержал участника разбойного нападения Набокова. Он приказал ему поднять руки вверх и стал доставать наручники. В этот момент Набоков пошёл на Трошкина. Тот сделал шаг назад и приказал задержанному остановиться, однако тот продолжил движение. Тогда Трошкин достал пистолет и сделал предупредительный выстрел в воздух. Набоков прыгнул вперёд и попытался выхватить у Трошкина пистолет. В этот момент Трошкин отскочил и, выстрелив в Набокова в упор, убил его. Дайте уголовно-правовую оценку содеянному.

Задача 3.

Ранее судимый за разбой Зонов встретил возвращающегося с ночной смены рабочего Игнатова и, угрожая последнему опасной бритвой, потребовал отдать куртку и имеющиеся в ней деньги. Когда Игнатов попытался оказать сопротивление, Зонов нанес ему удар в лицо, причинив тяжкий вред здоровью. Игнатов начал звать на помощь, а Зонов, не успев завладеть курткой с деньгами, скрылся. Квалифицируйте содеянное.